



2018년 99호 교육정보화 글로벌 동향



KERIS

한국교육학술정보원
KOREA EDUCATION AND RESEARCH INFORMATION SERVICE

기획·편집

한국교육학술정보원 학술정보본부

서종원 부장 (jseo@keris.or.kr), (053)714-0460

조규복 선임연구원 (ckb@keris.or.kr), (053)714-0454

윤환선 연구원 (h.yoon@keris.or.kr), (053)714-0502

본 자료의 원문은 보고서 각주에 제시된 사이트에서 살펴보실 수 있습니다.

본 자료에서 제시된 의견은 한국교육학술정보원의 공식의견이 아니라 연구진의 개인 견해임을 밝혀드립니다.

CONTENTS

북아메리카 지역 동향

- 1 미국 사우스캐롤라이나주 상무부, 무료 코딩 교육 플랫폼 개설 4
- 2 페이스북, 미국 내 코딩 교육 사업 'CodeFWD' 개시 6

유럽 지역 동향

- 3 영국 인스티튜트 오브 코딩(IoC), 디지털 교육 관련 업체에 투자 8

아시아 및 오세아니아 지역 동향

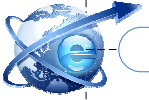
- 4 일본 N고등학교, 학교 부적응학생 대상의 N중등부 2019년 개원 10
- 5 사우스오스트레일리아 교육부, 학교 관리 디지털화 추진 12

중동 및 아프리카 지역 동향

- 6 사우디아라비아 교육부, 국가교육포털로 디지털 교과서 무료 제공 14

교육 관련 기구 동향

- 7 유네스코-SAE, 요르단 청소년 대상 디지털 스킬 관련 훈련 프로그램 운영 15



1 미국 사우스캐롤라이나주 상무부, 무료 코딩 교육 플랫폼 개설¹⁾

미국 사우스캐롤라이나주 상무부가 코딩 교육 플랫폼 ‘SC Codes’ 를 개설했다. 동(同) 플랫폼은 주 전역의 K-12 학생 및 성인을 대상으로 하며, 코딩 입문 단계부터 상급 코스까지의 커리큘럼을 무료로 제공한다. 이를 통해 사우스캐롤라이나주의 기술 산업 발전에 필요한 인재를 육성할 수 있을 것으로 기대하고 있다.

■ ‘SC Codes’ 정책 추진 배경

- 기술 산업은 사우스캐롤라이나의 지역 경제에서 약 5.6%(약 108억 달러 규모)를 차지함
 - 기술 부문이 성장할수록 적절한 훈련을 받은 기술 인력의 중요성이 커지고 있고, 특히 소프트웨어 개발과 관련하여 재능 있는 인재의 유입은 미래 성장을 담보할 만큼 충분하지 않음
 - 사우스캐롤라이나 주정부는 지역민들을 대상으로 무료로 기술 교육을 제공함으로써 지역 내에서 다수의 기술 인력을 확보할 수 있을 것으로 기대하고 있음
- 최근 미국에서는 사우스캐롤라이나 외에도 뉴욕, 앨라배마, 인디애나, 로드아일랜드, 노스 다코타 등 여러 주들이 주 전역을 아우르는 코딩 정책을 추진하고 있음

■ ‘SC Codes’ 정책 개요

- 사우스캐롤라이나주 상무부의 혁신실이 주도하는 코딩 교육 정책임
- 주 상무부는 지역 기반의 비영리회사인 빌드 캐롤라이나(Build Carolina)와 협력하여 동명의 코딩 교육 플랫폼을 마련함
- 주 상무부는 2016년에 최초로 동 프로그램을 수립하고, 상무부의 혁신 챌린지(Innovation Challenge) 보조금으로 시범 프로젝트를 실시한 바 있음
- 자동차 제조회사인 BMW, 그린빌 카운티 공공도서관 시스템(Greenville County Public Library System) 등이 후원함

■ ‘SC Codes’ 코딩 교육 플랫폼

- 입문 단계의 학습자부터 새로운 기술 함양을 원하는 근로자 등을 대상으로 초급~상급 단계의 코딩 커리큘럼을 제공함
- 빌드 캐롤라이나가 개발했으며, 사우스캐롤라이나의 주민이면 누구나 무료로 동 플랫폼을 통해 코딩 교육을 받을 수 있음

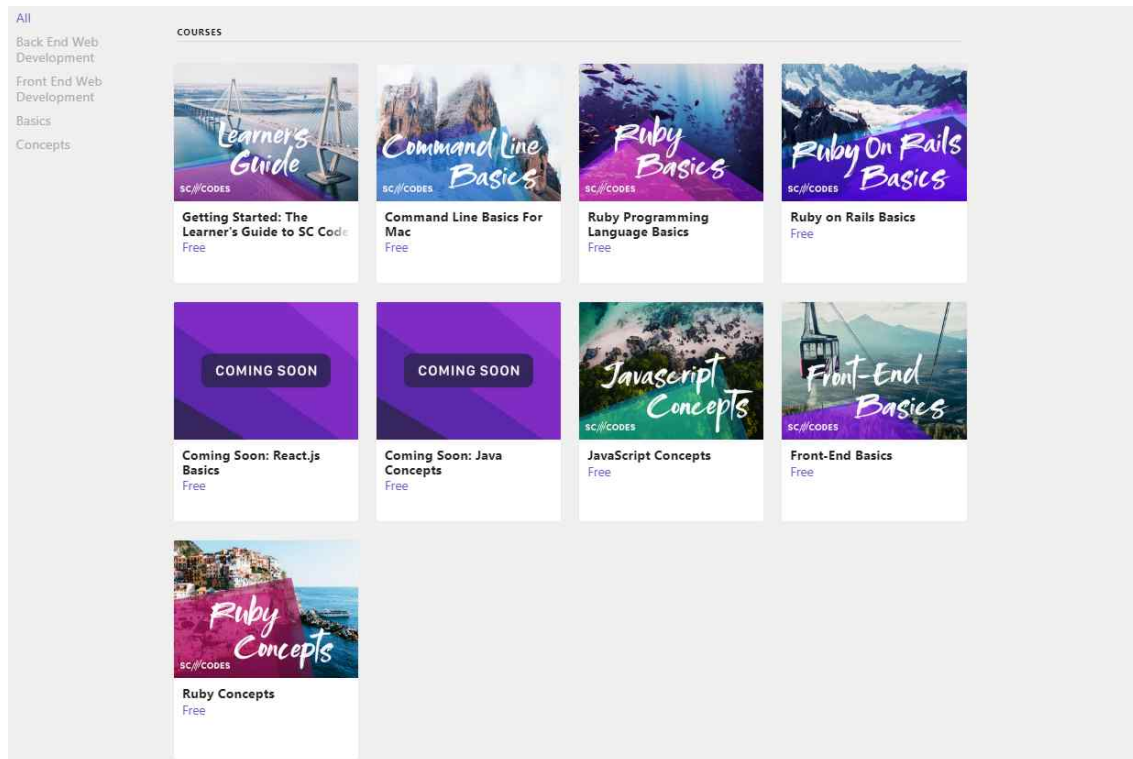
1) <https://edscoop.com/south-carolina-launches-first-statewide-free-coding-platform> (Edscoop, 2018. 9. 25)

<https://www.sccodes.org/> (SC Codes 웹페이지)

https://www.postandcourier.com/business/sc-commerce-offers-free-online-coding-resource-for-residents/article_416412ba-c8b7-11e8-8a1f-dfed0f79bf59.html (Charleston Post Courier, 2018. 10. 8)

〈Keyword〉 SC Codes, 컴퓨터 프로그래밍, 코딩

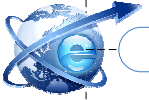
- 가입 시 사용자의 이름, 이메일, 우편번호만 등록하면 누구나 이용 가능
- 지역 학생과 근로자들에게 온라인 커리큘럼 외에도 매주 직접 다른 사람들을 만날 수 있는 코딩 모임 참석 기회와 지역 기업의 멘토들과 만날 수 있는 기회를 제공함
- 사용자들을 잠재적인 일자리로 연결함



[그림 1] 'SC Codes'의 무료 프로그래밍 코스 선택 화면 (© www.sccodes.org)

■ 'SC Codes'의 기대 효과

- 빌드 캐롤라이나의 렐리아 킹(Lelia King) 이사는 “동 플랫폼의 인기 요인 중 하나는 참여자들에게 추가로 소프트웨어, 하드웨어를 구비하거나 등록할 것을 요구하지 않는 것” 이라고 강조함
- 바비 히트(Bobby Hitt) 주 상무장관은 “글로벌 경제에서의 경쟁력은 충분한 교육을 받은 미래 기술 인력에 달려있다” 고 전하면서, “새로운 플랫폼은 우리로 하여금 능력 있고 미래 일자리에 준비된 시민을 육성하는 데에 기여할 것” 이라며 기대감을 밝힘



2 페이스북, 미국 내 코딩 교육 사업 'CodeFWD' 개시²⁾

페이스북이 미국에서 초·중학교의 코딩 교육을 지원하는 'CodeFWD'를 추진하기 시작했다. 4~8학년 학생 및 교사들을 대상으로 코딩 교육을 무료로 제공하고, 미국의 로봇 인형 제조업체 스피로(Sphero)와 협력하여 코딩 교육 프로그램을 수료한 교사의 소속 학교(교실)에 코딩 교육용 로봇 패키지를 지원하는 프로젝트다.

■ 'CodeFWD' 교육 프로그램의 개요

- 미국의 영어 사용자와 스페인어 사용자를 대상으로 페이스북이 제공하는 무료 코딩 교육임
- 페이스북이 로봇 인형 제조업체 스피로와의 협력을 통해 추진하는 무료 코딩 교육 프로그램임
- 코딩 교육을 위한 비영리단체인 코드닷오알지(Code.org)³⁾의 코딩 액티비티를 기반으로 설계됨
- 미국에서 4~8학년 학생들을 가르치는 교육자와 교육 단체들이 학생들에게 컴퓨터 프로그래밍에 대한 영감을 심어줄 수 있도록 일련의 코딩 학습 기회와 활동들을 제공하는 것이 골자임
- 페이스북은 교육 사업부인 페이스북 포 에듀케이션(Facebook For Education) 웹사이트에 'CodeFWD' 프로그램을 개설함
- 무료 코딩 교육 프로그램을 제공할 뿐만 아니라, 관련 교육을 마친 교육자들을 대상으로 신청을 받아 교실 현장에서 컴퓨터 프로그래밍 활동을 도와주는 로봇 패키지도 지원할 계획임
- 여학생, 사회적 소수그룹(히스패닉, 흑인, 아시안 등) 사이에서 컴퓨터과학을 학습하는 학생 수를 확대하는 것이 목표임
 - 다양한 차세대 기술 혁신가를 양성하기 위해 교육자와 교육단체들은 소수그룹과 여학생들에게 컴퓨터 프로그래밍에 노출될 수 있는 더 많은 기회들을 제공해야 하는데 페이스북은 이러한 교육자들의 노력을 지원할 방침
- 코딩 교육 사업은 페이스북의 브랜드 이미지 개선에 기여하는 것은 물론 향후 페이스북과 같은 기업을 위한 공학 분야의 인재 육성도 촉진할 전망
 - 페이스북은 컴퓨터과학 분야에서의 인재 육성을 위해 프로그램 운영, 툴과 상품 개발 등 다양한 노력을 기울이고 있으며, 이번 프로그램은 이러한 다수의 사업들 중 하나임

■ 'CodeFWD' 교육 프로그램의 3단계

- 1단계('I do') : 교육자들이 학생들에게 컴퓨터 프로그래밍의 기초를 소개할 수 있도록 교육자

2) <https://newsroom.fb.com/news/2018/09/announcing-the-launch-of-codefwd/> (Facebook Newsroom, 2018. 9. 25)

<https://www.sphero.com/codefwd> (Sphero 웹페이지)

〈Keyword〉 CodeFWD, 코딩, 프로그래밍, 스피로 볼트 파워팩(Sphero BOLT Power Pack)

3) 코드닷오알지에는 마크 저커버그(Mark Zuckerberg) 페이스북 창업자와 빌 게이츠(Bill Gates) 마이크로소프트(MS) 창업자가 출자함

들을 준비시키는 단계. 교육자들이 컴퓨터 프로그래밍의 주요 개념들을 배움

- 2단계('We do') : 교육자와 학생들이 함께 학습하는 단계. 교육자들은 컴퓨터 프로그래밍에 대해 소개할 때 학생들에게 유용한 여러 온라인 액티비티들을 활용할 수 있음
- 3단계('You do') : 학생들이 새로운 기술을 연습하는 단계. 이러한 일련의 마지막 액티비티를 수행하는 동안 교육자들은 학생들을 지원하면서 학생들이 배운 것을 코딩 연습 활동에 적용할 수 있도록 도와줌

■ 코딩 로봇 패키지 지원

- CodeFWD 교육프로그램의 3단계의 활동을 모두 완료한 이후, 학생들의 코딩 기술 개발 지원을 지속하길 원하는 교육자들은 페이스북의 파트너사인 스피로가 후원하는 프로그래밍 로봇 패키지인 '스피로 볼트 파워팩(Sphero BOLT Power Pack)' 을 무료로 지원받아 교실에서 활용할 수 있음

→ 스피로 볼트 1개는 149달러이고, 스피로 볼트 15개와 각종 케이블과 앱사용권을 포함한 파워팩은 2,499달러임

- 학생들은 블록기반의 자바스크립트(block-based JavaScript)를 활용하여 볼트들을 다양한 방향으로 움직이게 만들고, 내장된 라이트로 방향 등을 표시하고, 서로 상호작용하게 만들 수 있음
- 'CodeFWD' 프로그램을 통해 로봇 패키지를 신청한 대상자들에 대하여 로봇 패키지가 지원될 예정이며, 페이스북은 구체적인 지원 규모는 밝히지 않음



[그림 2] 'SC Codes'의 'Sphero BOLT' 로봇 (© www.sphero.com)



3 영국 인스티튜트오브코딩(IoC), 디지털 교육 관련 업체에 투자⁴⁾

영국의 인스티튜트오브코딩(Institute of Coding, IoC)이 디지털 스킬 교육 프로그램을 운영할 업체를 선정하여 총 230만 파운드(약 34억원)를 지원한다. 여러 단체들이 양질의 디지털 스킬 훈련을 제공할 수 있도록 지원하여 미래 영국의 디지털 인력 수요 대응에 기여할 계획이다.

■ IoC의 디지털 스킬 교육 프로그램 운영 업체 지원 계획

- 디지털 스킬 함양을 위한 교육 프로그램을 운영하는 업체를 약 5~10곳 선정하여 총 230만 파운드(약 34억원)를 지원할 계획임
- 지원금은 영국 교육부 산하의 공공기관인 학생실(Office for Students)이 출연할 예정임
- 지원 신청 접수는 2018. 11. 26일 정오까지이며, 심사를 거쳐 선정된 단체들에 대하여 IoC는 2019. 1. 31~2020. 1. 31 기간 동안 지원금을 전달할 계획임

■ 디지털 스킬 교육 프로그램 운영 단체의 신청 자격

- 모든 신청자들은 디지털 스킬 교육에 대한 접근성 확대, 졸업생의 취업능력 강화, 고용 성과 향상 등을 위한 구체적이고 명확한 사업계획서를 제출해야 함
- 신청 그룹은 반드시 1곳 이상의 고등교육 서비스 제공기관과 1곳 이상의 산업계 파트너를 포함하고 있어야 함
- 이러한 고등교육 기관은 컴퓨터과학 또는 정보기술에 대한 코스를 제공해야 함

■ 디지털 스킬 교육 지원금 프로그램 운영 배경과 기대 효과

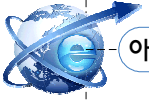
- 최근 영국 정부가 민간기관에 의뢰해 수행한 기술 인력 수요 관련 연구에 따르면, 향후 디지털 산업계에서의 인력 수요를 충원하기 위해서는 2022년까지 약 51만 8,000명의 관련 인재들이 추가로 필요한 것으로 추산됨
- 이는 지난 10여 년 동안 영국에서 배출한 컴퓨터과학 전공 졸업생 수의 약 3배에 달함
- IoC 산업 자문 위원회(IoC Industry Advisory Board)의 쉼라 플라벨(Sheila Flavell) 회장은 “이러한 정부 지원을 통해 차세대 졸업생들을 위한 양질의 STEM 코스가 운영될 수 있을 것”이라고 강조함
- 디지털 산업이 영국의 경제 성장과 일자리 창출에 중대한 역할을 하고 있음을 지적하면서, 젊은 층을 위한 기술 교육을 강화해야 함을 강조함
- IoC의 라취드 호우리지(Rachid Hourizi) 이사는 “IoC의 새로운 펀드는 교육기관과 기업들로 하여

4) <https://www.information-age.com/institute-of-coding-123474434/> (Information Age, 2018. 8. 28)
 〈Keyword〉 디지털 스킬, IoC(Institute of Coding)

금 서로 협력하여 미래 근로자의 디지털 역량 개선을 지원하는 최신 교육 코스들의 개발을 촉진할 것”이라며 기대감을 밝힘

✓ 영국 인스티튜트 오브 코딩(IoC)

- 2018. 1월 영국 정부의 발표를 통해 결성된 코딩 교육 컨소시엄
- IBM, 시스코(Cisco), 통신업체 BT, 마이크로소프트(Microsoft) 등 유수의 기술 기업과 영국 전역의 25개 대학들, 영국컴퓨터학회(British Computer Society)를 비롯한 단체 등으로 구성
- 영국 국민들에게 디지털 스킬을 함양할 수 있는 기회들을 제공하는 데에 주력
- 영국 정부가 2,000만 파운드(약 297억원)를 투자하고, IoC에 참여하는 기업 등의 산업계가 코딩 교육훈련, 장비 등을 통해 정부의 지원금과 비슷한 규모의 지원을 제공하는 매칭 펀드 방식을 통해 운영됨



4 일본 N고등학교, 학교 부적응학생 대상의 N중등부 2019년 개교⁵⁾

일본 카도카와 드완고학원(角川ドワンゴ学園)의 N고등학교가 학교 부적응학생 등을 대상으로 하는 통학형 중학교인 N중등부를 도쿄 도내에 2019년 4월에 개교한다고 발표했다. N중등부는 “상식을 넘어 미래를 창조한다”를 슬로건으로 내걸고, 실천형 수업이 중심이다. N중등부는 통신제고교 N고등학교와 연계한 일관교육 체제를 갖추었다.

■ N중등부의 교육 대상과 구상

- N중등부는 등교거부 학생, 학교생활이 맞지 않아 위화감을 느끼는 학생을 주요 대상으로 하여 창조력과 협동력을 배양하는 실천 중심 수업의 커리큘럼으로 학습을 진행할 예정임
- 현재 일본에서는 통신제 중학교를 설립하는 것이 인정되지 않기 때문에 N중등부는 ‘학교교육법’ 제1조에 정해진 1조교(一条校⁶⁾)가 아닌 형태로 운영되며, 학교의 학생은 중학교에 재적되어 있는 상태에서 통학할 예정임
- N중등부에서는 N고등학교로 이어지는 ‘탐구학습’, ‘선제 학습’, ‘프로그래밍학습’ 등 3가지로 6년간의 일관 교육을 커리큘럼의 기본으로 설정

■ N중등부의 개요

- 개교시기 : 2019년 4월(예정)
- 소재지 : 도쿄도내(신주쿠 요요기(新宿・代々木) 부근)
- 정원 : 약 40명
- 연간 비용 : 수업료는 코스별로 상이하며, 첫 해는 입학금 등의 모든 경비가 별도로 있음
 - Weekday Course(주5회) : 6만 4800엔
 - 3 Days Course(주3회) : 4만 8600엔
 - 1 Day Course(주1회) : 3만 2400엔
- 입학자격 : 초등학교 졸업 또는 그에 준한 자로 2019년 4월 시점에 중학교에 재적하는 자
- N중등부의 ‘N’ : Internet의 ‘N’과 New, Next, Necessary, Neutral 등의 ‘N’으로 많은 의미 포함.
(인터넷을 사용하면서 새로운 세대에게 필요한 교육과 배움의 장을 제공하는 학교를 지향함)

■ N중등부의 교육 방향

- N중등부의 실천형 수업에 대해 가와카미 노부오(川上量生) 카도카와드완고학원 이사는 “프로그

5) <https://ict-enews.net/2018/09/14nnn-5/> (ICT教育News, 2018. 9. 14)

<https://n-jr.jp/curriculum/> (学校法人角川ドワンゴ学園 N中等部)

〈Keyword〉 N고등학교, N중등부, 프로그레시브 스쿨(Progressive School), 라이프스킬, 프로젝트 학습, 프로그래밍

6) 1조교는 학교교육법 제1조의 교육시설의 종류 및 그 교육시설의 통칭이며 유치원, 초등학교, 중학교, 의무교육학교, 고등학교, 중등교육학교, 특별지원학교, 대학(단기대학 및 대학원 포함) 및 고등전문학교를 포함함

래밍 교육은 전원(全員)이 배우는 커리큘럼으로 개인차가 있다”고 전하면서, “개성이 있는 학생에게는 더욱 실천적으로 배울 수 있는 자유선택 클래스가 설치되어 있다”고 설명함

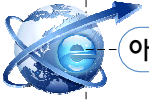
- ‘제18회 자카르타 팔렘방 아시안게임’에서 이스포츠(eSport) 종목 ‘워닝일레븐 2018’의 일본 대표로 출전해 금메달을 획득한 N고등학교의 아이하라 츠바사(相原翼) 학생은 “자신의 페이스로 학습할 수 있는 것이 장점이며, 정해진 수업시간표에 대한 스트레스가 없었다”라며 학교에 대한 소감을 밝힘

■ N중등부의 커리큘럼

- 라이프스킬 학습 : 21세기를 보다 좋게 살아가기 위한 라이프 스킬을 배양하는 교육 콘텐츠. 정답은 없으며 사고와 감정에 집중해 자신다움을 발견하도록 교육함
- 프로젝트 학습 : 일상생활의 문제에서부터 사회적 과제까지 팀으로 나누어 정답이 없는 질문에 도전하고 해결책과 새로운 가치의 제안에 진력함
- 국·영·수 : 사회에서 활약하기 위한 기초가 되는 학력을 영상 수업으로 자신의 페이스로 이해할 때까지 학습함
- 영어 : 영어의 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기를 체득함으로써 ‘살아있는 영어’를 구사하며 세계로 나아갈 수 있도록 지원함
- 프로그래밍 교육 : ICT 스킬과 논리적 사고력을 배움으로써 프로그래밍 기술을 터득하도록 함
- 크리에이티브 콘텐츠 : 다양한 분야의 전문가가 진행하는 수업을 통해 장래의 꿈을 생각할 수 있도록 지원함
- 코칭 : 집단 면담 및 개별 면담과 목표 시트 작성을 통해 자신을 이해하고 자신이 하고자 하는 것을 명확히 하여 계획을 세워 실행할 수 있도록 지원함
- 소프트웨어교육 : 자신의 페이스로 자신이 만들고 싶은 것을 만들면서 학습함. 전혀 컴퓨터를 사용해 본적이 없는 단계부터 JavaScript 와 Scala 등의 언어까지 N중등부와 N고등학교 6년간 학습하여 프로그래머로 일할 수 있는 수준까지 하습 가능
- 직업체험 : 다양한 직업체험 기회를 제공함으로써 직업에 대한 인식을 깊게 함
- 캠핑과 학교축제 : N고등학교에서의 추진하는 캠핑과 학교축제의 노하우를 살려 학생들이 기획하고 협력하여 추진함으로써 발생하는 교육적 효과를 도모함

■ N중등부의 학습도구

- MacBook : 프로그래밍 교육과 영상 수업 등을 위해 필수이며, 학생 스스로 준비, 8GB이상 권장
- G Suite : 구글이 제공하는 클라우드형 종합 어플리케이션으로 문서, 표계산, 슬라이드 작성 등의 협력 작업이 가능



5 사우스오스트레일리아 교육부, 학교 관리 디지털화 추진⁷⁾

호주의 사우스오스트레일리아주 교육부가 지역 내 900개 초·중·고등학교 및 기타 교육기관들의 학교 관리 시스템을 디지털화하는 정책을 추진한다고 밝혔다. 주 교육부는 디지털 학교 관리 솔루션을 통해 교사들의 업무 시간을 줄이고 학부모 등에 대한 학교의 투명성을 강화할 수 있을 것으로 기대하고 있다.

■ 교육부의 공립학교 학교 관리 시스템 전환 배경

- 글로벌 IT회사인 시비카(Civica)의 종합적인 학교 관리 지원 시스템(기본 정보 관리, 교수 툴 등을 포함)인 ‘시비카 교육 수트(Civica Education Suite)’를 역내 약 900개 공립학교들(예비학교, 초·중등학교, 기타 교육기관 등)에 도입할 예정
 - 지역의 18만 5,000명의 학생, 3만 명의 교사와 학교 행정가, 그리고 학부모 및 보호자들이 새로운 학교 관리 시스템을 활용하게 될 것
- 주 교육부는 이러한 디지털 전환을 통해 교육자들의 시간을 절약하고 학부모 및 보호자에 대한 학교의 투명성을 개선할 수 있을 것으로 기대

■ 시비카 교육 수트의 성격과 주요 기능

- 서비스형(as-a-service) 교육 관리 소프트웨어임
- 클라우드에 호스팅된 100% 웹기반 시스템으로, 호주 학교들의 운영을 지원함
- 학교 행정, 재정, 교수 및 학습 툴, 일정관리, 도서관 관리, 커뮤니티 포털을 포함한 학부모 참여 툴 등 여러 가지 기능과 툴들을 포함하고 있음
 - 이를 통해 학습과 돌봄 개선, 분석과 보고 기능 향상, 학교 관리 지원 툴 개선 등을 실현할 수 있음
- 학생의 학업 발전정도를 즉시 포착하여 교육자들이 특정 학생의 학습 니즈(needs)를 이해하는 데 필요한 시간을 단축시켜 줌
 - 교육자는 학생을 위해 보다 맞춤형 지원을 제공할 수 있음

■ 교육 관리의 디지털 전환 기대 효과

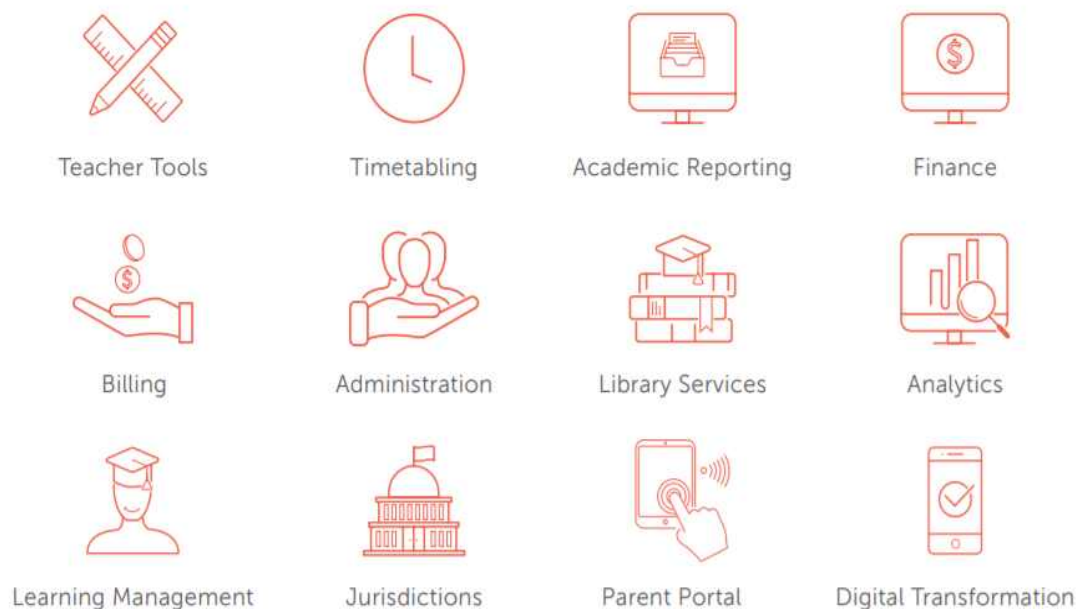
- 교육부의 최고정보관리책임자(CIO)인 스캇 베일리스(Scott Bayliss)는 “새로운 솔루션을 통해 학교 관리 업무를 강화하고 교사들은 보다 맞춤형 학습을 제공할 수 있을 것”이라고 전하는 한편, “이러한 솔루션은 학생 개개인의 학업 진도 등을 추적하고 보고할 수 있다”고 덧붙였다

7) <https://www.zdnet.com/article/sa-education-signs-civica-to-digitally-transform-900-state-schools/>
(ZDNet, 2018. 9. 23)
〈Keyword〉 학교 행정, 학교 관리 솔루션, Civica Education Suite

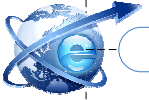
- 또한 그는 “학생들의 학업 성취도를 개선할 수 있도록 돕고, 행정 업무 부담을 줄여줄 것” 이라고 강조함
- 베일리스는 “학부모와 보호자들은 언제든 그들이 보유한 다양한 종류의 기기들을 활용하여 학부모 전용 포털에 접근하고, 자녀와 관련된 정보를 열람할 수 있을 것” 이라고 설명
- 주 교육부는 디지털 학교 관리 솔루션을 통해 지역 공립학교들에서 학교 관리 시스템이 표준화 되고 학교 운영 및 관리를 개선할 수 있기를 기대함
 - 주의 모든 공립학교와 예비학교들의 교육 표준을 향상시킬 수 있기를 희망함

Specialised software solutions

Civica Education Suite provides:



[그림 3] '시비카 교육 수트(Civica Education Suite)'의 주요 기능 (© www.civica.com)

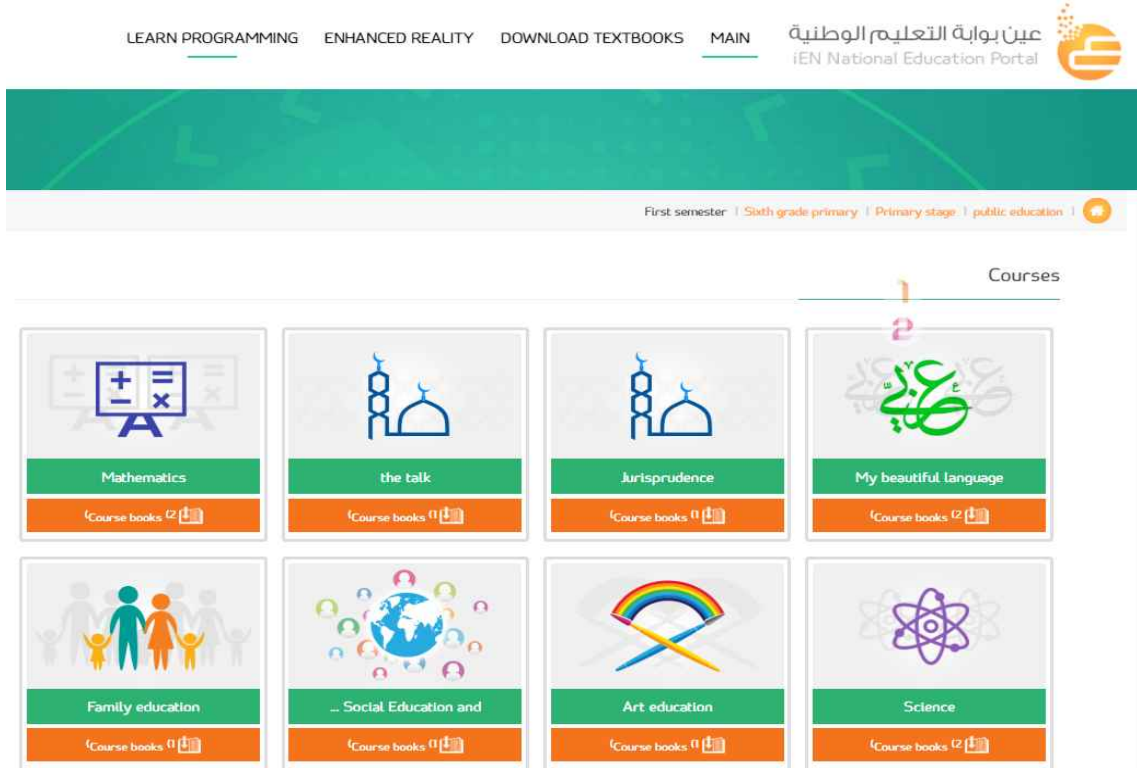


6 사우디아라비아 교육부, 국가교육포털로 디지털 교과서 무료 제공⁸⁾

사우디아라비아 교육부가 국가 교육 포털인 'ien.edu.sa' 을 통해 모든 디지털 교과서를 무료로 제공한다고 발표했다. 교육부는 모든 학생들이 교재에 접근할 수 있도록 보장하여 국가 목표인 문해율 향상과 교육정보화 정책 추진을 가속화할 방침이다.

■ 사우디아라비아 교육부의 디지털 교과서 개요

- 사우디아라비아 교육부가 모든 디지털 교과서를 국가 교육 포털인 'ien.edu.sa' 를 통해 제공한다고 발표함
- 교육부의 교육정보화 정책 추진의 일환으로, 모든 학생들에게 디지털 교과서에 대한 접근성을 보장할 방침
- 사우디아라비아는 국가적으로 문해율을 현재의 약 94.4%에서 100%로 향상시킨다는 향상을 위해 노력중으로, 디지털 교과서 제공으로 문해율 향상을 기대하고 있음
- 교육부는 'Vision 2030' 이라는 교육 전략 하에서 '평생학습 정책(Lifelong Learning Initiative)' 을 추진하며 남성과 여성의 문해율 개선을 위해 진력 중임



[그림 4] ien.edu.sa의 디지털 교육자료 다운로드 페이지(구글번역)(© ien.edu.sa)

8) <http://www.arabnews.pk/node/1373131/saudi-arabia> (Arab News, 2018. 9. 16)
 〈Keyword〉 디지털 교과서, ien.edu.sa, 문해율

7 유니세프-SAE, 요르단 청소년 대상 디지털 스킬 관련 훈련 프로그램 운영⁹⁾

유니세프(UNICEF)가 국제 사립 교육기관인 SAE 크리에이티브 미디어스쿨(SAE Creative Media School)과 협력하여 요르단 전역에서 약 한 달 동안 지역 청소년(14~18세)을 대상으로 디지털 스킬(크리에이티브 미디어, 디지털 제조, 코딩 등) 관련 훈련 프로그램을 약 한달동안 운영했다.

■ SAE-유니세프의 요르단 청소년 디지털 스킬 훈련 프로그램

- 유니세프와 SAE가 협력하여 약 한 달 동안 요르단 북부, 중부, 남부에서 진행함
- 요르단 청소년들이 지역 커뮤니티에 기여하고 긍정적인 사회 변화를 유발하는 데에 필요한 기술을 함양할 수 있도록 이 지역 청소년들의 역량을 강화가 목적임
 - SAE는 14~18세 청소년에 초점을 맞춰 청년 스킬 함양을 지원하기 위해 노력 중으로, 이번 훈련 프로그램 역시 이러한 노력의 일환으로 추진
 - 유니세프는 전 세계 다수의 장소에 혁신랩(innovation lab)을 설치해 운영 중으로, 요르단 지역 청소년들이 다양한 분야의 정보에 접근할 수 있도록 지원
 - 유니세프의 혁신랩들은 교육(education), 설계(design), 변화(change), 도전(challenge)의 4가지 요소들에 초점을 설정하여 지역 청소년들을 지원 중

■ 훈련 세션 운영 내용 및 절차

- 훈련 세션은 학생의 개인적 능력과 미래의 비전을 고취시키기 위해 고안됨
- 청소년들이 향후 지역 커뮤니티에서 핵심적인 멤버가 될 수 있도록 지원하고, 대학 학위를 취득할 수 있는 길을 열어주는 것을 목적으로 함
- 커리큘럼에는 크리에이티브 미디어(creative media), 디지털 제조(digital fabrication), 코딩 등 첨단 기술 능력을 개발할 수 있는 영역들이 포함됨
- 다양한 영역에서 훈련 대상자들의 기술 능력을 평가하는 한편 참가자들이 점차 잠재된 재능을 개발시킬 수 있도록 도와주는 활동이 진행됨
- 훈련이 끝날 무렵 참가자들은 발표회를 통해 그들의 프로젝트들에 대해 소개하고, 성공적인 프로젝트와 모범 사례들에 대한 아이디어와 경험을 공유하는 기회를 가짐
 - 청소년은 서로의 경험을 공유하고 각자가 고유의 프로젝트를 수행하면서 직면했던 과제를 어떻게 해결했는지를 공유하는 플랫폼을 제공함
- 훈련 코스가 끝나는 날에는 참가자들에게 수료증을 발급함

9)

<https://www.itu.int/en/mediacentre/Pages/2018-CM23.aspx> (AI-Bawaba, 2018. 9. 16)

https://www.unicef.org/videoaudio/PDFs/Innovation_Labs_A_Do-It-Yourself_Guide.pdf (유니세프)

〈Keyword〉 디지털 스킬, 크리에이티브 미디어(creative media), 디지털 제조(digital fabrication), 코딩, 유니세프 혁신랩(UNICEF innovation lab)



[그림 5] SAE-유니세프의 요르단 청소년 디지털 스킬 훈련 프로그램 이벤트 모습 (© www.albawaba.com)

■ 유니세프의 혁신랩

- 청소년, 기술전문가, 민간 부문, 시민사회 등이 특정한 이슈에 대한 문제해결을 위해 협력할 수 있도록 지원하는 물리적 공간이자 일련의 프로토콜을 의미함
- 혁신랩들은 사회적 변화를 유도하는 것을 목적으로 테크놀로지 투자 프로그램을 운영하고 지역 청소년들의 역량 개발을 지원함
- 2010년에 최초로 이러한 혁신랩 네트워크가 결성되었으며, 현재 전 세계 다수의 지역들에서 운영되고 있음



[그림 6] 우간다의 유니세프 혁신랩 (© www.unicef.org)



“

미래교육을 선도하는 교육학술정보화 전문기관

발행 2018년 10월 11일
발행인 한 석 수
발행처 한국교육학술정보원 (www.keris.or.kr)
주 소 ☎ 41061 대구광역시 동구 동내로 64 KERIS 빌딩
전화: (053) 714-0114
팩스: (053) 714-0198

※ 본 내용의 무단 복제를 금함. <비매품>



이 저작물은 “공공누리” 출처표시 조건에 따라 이용할 수 있습니다.



KERIS 한국교육학술정보원

41061 대구광역시 동구 동내로 64(동내동 1119)